

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна)

«Середня освіта (Українська мова і література.
Мова і література польська)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр

Професійна кваліфікація: учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, польської мовизакладу середньої загальної освіти (базовий рівень)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
О. І. Безлюдний

протокол № 16 від 08.09.2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з «08» вересня 2021 р.

Ректор проф. Безлюдний О. І.

наказ № 597 від 08.09.2021 р.

Умань 2021 р.

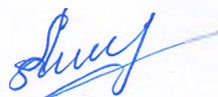
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, польської мови закладу середньої загальної освіти (базовий рівень)

Освітньо-професійну (освітньо-наукову) програму схвалено на засіданні кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури УДПУ імені Павла Тичини (протокол № ___ від _____ 2021 р.)

Завідувач кафедри



І. В. Анікіна

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні вченої ради факультету української філології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 24.03 2021 р.)

Голова вченої ради



В. О. Коваль

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

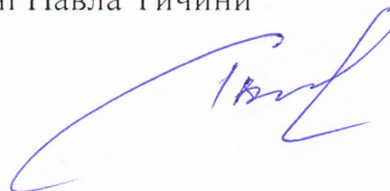
Начальник відділу



І. А. Денісюк

Освітньо-професійну програму погоджено на засіданні навчально-методичної ради УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розробила проєктна група факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Тищенко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

Зелінська Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Осіпчук Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Завдувач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філологічних наук, професор М. П. Лесюк
2. Учитель української мови та літератури ОЗЗСО I – III ступенів Буцької селищної ради Уманського району Черкаської обл. В. М. Бортник.
3. Директор Уманського краєзнавчого музею Наталія Білоус.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, польської мови закладу середньої загальної освіти (базовий рівень)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література). Мова і література (польська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД № 2489132 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ff.udpu.org.ua/navchannya/osvitni-prohramy-2/os-bakalavr
2 - Мета освітньої програми	
Формувати професійні компетентності майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури і польської мови, здатних розв'язувати типові завдання у сфері організації та провадження освітньої діяльності в закладах середньої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Українська мова та література. Мова і література (польська). Програма передбачає такі компоненти: - обов'язкові дисципліни – 153 кредити ЄКТС (4590 годин) - дисципліни вільного вибору – 60 кредитів ЄКТС (1800 годин); - практична підготовка – 24 кредити; - атестація – 3 кредити.
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із мовознавства та літературознавства, спрямована на інтеграцію фахової підготовки у галузі української та польської філології з інноваційною діяльністю, подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за предметною галуззю з урахуванням спеціалізацій. Ключові слова: освіта, українська мова і література, зарубіжна література, польська мова, польська література.
Особливості програми	навчання проводять двома мовами – українською і польською; окремі курси дисциплін, пов'язані з вивченням польської мови, читають запрошені польські науково-педагогічні працівники, викладачі Уманського державного педагогічного університету, які закінчили магістратуру чи пройшли науково-педагогічне стажування у вищих

	навчальних закладах Польщі. Навчаючись за цією освітньою програмою, студенти мають можливість одержати диплом і польського навчального закладу. Студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програм МіГуС, Еразмус.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр може працювати в освітній та літературно-видавничій галузях; забезпечувати освітній процес у закладах середньої освіти, у засобах масової інформації, PR-технологіях; в органах державної виконавчої влади; в апараті (секретаріаті) органів місцевого самоврядування; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Випускники програми спрямовані на освітню діяльність відповідно до чинного Національного класифікатора України (ДК 003:2010). Фахівці здатні обіймати такі первинні посади: 3439 – фахівець (українська мова і література, польська мова і література); 3340 – лаборант (освіта); викладач-стажист; 3491 – лаборант наукового підрозділу (українська мова і література); 3431 – відповідальний секретар редакції; інспектор з контролю за виконанням доручень; секретар адміністративний; секретар органу самоорганізації населення; секретар комітету (організації, підприємства, установи); 3435 - організатор діловодства.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта. Мова і література (польська) або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентрований стиль навчання, самонавчання, проблемно зорієнтоване навчання. Лекційні курси поєднано із семінарськими, практичними, лабораторними заняттями, спеціальними та педагогічними практиками.
Оцінювання	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань), заліки, захисти практики, курсових робіт, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблемні питання та вирішувати практичні завдання з української мови і літератури, польської мови та літератури в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність). ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді в різних соціальних ситуаціях, критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність). ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, опанування медіаграмотністю. ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж

	<p>життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та польської мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови і зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, польської мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури, польської мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти мовами, які вивчаються, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти закономірності розвитку польської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p> <p>ФК 12. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання польської мови; теоретичних засад формування в</p>

учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасних підходів до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; форм, видів і способів контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.

ФК 13. Здатність дотримуватися сучасних норм української та польської мов, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проєкт), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та польської мови.

ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.

ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.

ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української мови та діалектології для формування духовного світу юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх свідогляду.

ПРН 9. Використовує основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.

ПРН 10. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 11. Дотримуватися сучасних мовних норм з польської та української мови, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту

ПРН 12. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український,

закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 13. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 14. Володіти основами професійної культури, створювати й редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 15. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.

ПРН 16. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 17. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 18. Бути здатним учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 20. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.

ПРН 21. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 22. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 23. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам урядження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Працюють лабораторії «Східноpodільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр», «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», «Театр Слова», «Центр дослідження вишивки Східного Поділля», «Центра творчої майстерності вчителя імені С. Павленка», науково-методичний кабінет, Польський культурно-освітній центр УДПУ.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі інформаційно-освітнього середовища для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання. Наукові роботи завантажені в інституційній репозитарій університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди: - з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - з ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики),
---	---

	- з ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплома: Університет у м. Порту (Португалія), Тракійський університет у м. Стара Загора (Болгарія), Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського у м. Гнезно (Польща), Поморська академія у м. Слупську (Польща), Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського у м. Лешно (Польща), Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща), Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються в одній групі зі студентами-українцями, до них застосовуються ті самі вимоги, що й до українців.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
ГП	Гуманітарна підготовка		
OK 01	Україна: історія, культура, ментальність	3	залік
OK 02	Філософія	3	залік
OK 03	Країнознавство Польщі	3	екзамен
OK 04	Науково-критичне письмо	3	залік
OK 05	Фізичне виховання	3	залік
OK 06	Іноземна мова	8	залік
ФП	Фундаментальна підготовка		
OK 07	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK 08	Вступ до літературознавства	3	екзамен
OK 09	Практичний курс польської мови	9	залік
OK 10	Сучасна українська літературна мова	18	екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен
OK 11	Теоретичний курс польської мови	9	залік, залік, екзамен,
OK 12	Історія української літератури	21	екзамен, екзамен, залік, залік, екзамен
OK 13	Історія зарубіжної літератури (з польською включно)	14	залік, екзамен, залік, екзамен, залік
OK 14	Дитяча література і практикум з виразного читання	3	залік
OK 15	Старослов'янська мова	3	залік
OK 16	Українська діалектологія (з ономастикою)	3	залік
OK 17	Контрастивний курс історичної граматики української мови	3	екзамен
OK 18	Історія української літературної мови	3	екзамен
OK 19	Український і польський фольклор	3	залік
OK 20	Педагогіка	6	екзамен, залік
OK 21	Психологія	5	екзамен
OK 22	Методика навчання української мови	4	екзамен
OK 23	Методика навчання польської мови	4	екзамен
OK 24	Методика навчання літератури	4	екзамен
OK 25	Практикум з роботи з дітьми з особливими потребами в мовно-літературній освіті	3	залік
OK 26	Медіаграмотність	3	залік
OK 27	ІТ у мовно-літературній освіті	3	залік

ОК 28	Курсова робота з української мови або методики її навчання	1	залік
ОК 29	Курсова робота з української літератури або методики її навчання	1	залік
ОК 30	Курсова робота з педагогіки чи психології	1	залік
		153	
Вибіркові компоненти ОП - 60 кредитів			
	Практична підготовка	24	
П.1	Навчальні практики		
П.1.1.	Фольклорна практика в роботі вчителя	3	залік
П.1.2.	Діалектологічно-ономастична практика в роботі вчителя	3	залік
П.1.3	Психолого-педагогічна практика	3	залік
П.1.4.	Навчальна практика з аналізу мовного матеріалу	3	залік
П.1.5.	Навчальна практика по роботі з обдарованими дітьми	3	залік
П.2	Виробнича (педагогічна)	9	екзамен
	Атестація	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 1	Україна: історія, культура, ментальність
ОК 3	Країнознавство Польщі
ОК5	Фізичне виховання
ОК 6	Іноземна мова
ОК 7	Вступ до мовознавства
ОК 8	Вступ до літературознавства
ОК 9	Практичний курс польської мови
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 12	Історія української літератури
ОК 15	Старослов'янська мова
ОК 26	Медіаграмотність
2 семестр	
ОК 2	Філософія
ОК 5	Фізичне виховання
ОК 6	Іноземна мова
ОК 9	Практичний курс польської мови
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 12	Історія української літератури
ОК 13	Історія зарубіжної літератури
ОК 14	Дитяча література і практикум з виразного читання
ОК 17	Контрастивний курс історичної граматики української мови
ОК 19	Український і польський фольклор
ПП 1.1	Фольклорна практика в роботі учителя
3 семестр	
ОК 6	Іноземна мова
ОК 9	Практичний курс української мови

ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 12	Історія української літератури
ОК 13	Історія зарубіжної літератури
ОК 20	Педагогіка
ОК 21	Психологія
4 семестр	
ОК 6	Іноземна мова
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 11	Теоретичний курс польської мови
ОК 12	Історія української літератури
ОК 13	Історія зарубіжної літератури (з польською включно)
ОК 16	Українська діалектологія (з ономастикою)
ОК 20	Педагогіка
ОК 21	Психологія
ОК 30	Курсова робота з педагогіки чи психології
ПП.1.2.	Діалектологічно-ономастична практика в роботі вчителя
5 семестр	
ОК 4	Науково-критичне письмо
ОК 10	Сучасна українська мова
ОК 11	Теоретичний курс польської мови
ОК 12	Історія української літератури
ОК 13	Історія зарубіжної літератури (з польською включно)
ОК 22	Методика навчання української мови
ОК 23	Методика навчання літератури
ОК 24	Методика навчання польської мови
ОК 28	Курсова робота з української мови або методики її навчання
ПП.1.3.	Психолого-педагогічна практика
6 семестр	
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 11	Теоретичний курс польської мови
ОК 12	Історія української літератури
ОК 22	Методика навчання української мови
ОК 23	Методика навчання літератури
ОК 24	Методика навчання польської мови
ВП	Виробнича (педагогічна) практика
7 семестр	
ОК 12	Історія української літератури
ОК 27	ІТ у мовно-літературній освіті
ОК 29	Курсова робота з української літератури або методики її навчання
ПП.1.5.	Навчальна практика по роботі з обдарованими дітьми
8 семестр	
ОК 18	Історія української літературної мови
ОК 25	Практикум з роботи з дітьми з особливими потребами в мовно-літературній освіті
ПП.1.4.	Навчальна практика аналізу мовного матеріалу
ВП	Виробнича (педагогічна) практика
Атестація	

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК / ФК	ПРН	Назва дисципліни
<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>ПРН 14. Володіти основами професійної культури, створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 23. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>ОК 26. Медіаграмотність</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 02. Філософія</p>
<p>ЗК 2. Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність).</p>	<p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 23. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>ОК 26. Медіаграмотність</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 20. Педагогіка</p> <p>ОК 21. Психологія</p> <p>ОК 18. Історія української літературної мови</p> <p>ОК 01. Україна: історія, культура, ментальність</p>
<p>ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді в різних соціальних ситуаціях, критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність).</p>	<p>ПРН 14. Володіти основами професійної культури, створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 17. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням</p>	<p>ОК 26. Медіаграмотність</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 20. Педагогіка</p> <p>ОК 21. Психологія</p>

	<p>етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 22. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>	<p>ОК 18. Історія української літературної мови</p> <p>ОК 01. Україна: історія, культура, ментальність</p>
<p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p>	<p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 23. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p>	<p>ОК 20. Педагогіка</p> <p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 26. Медіаграмотність</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, опанування медіаграмотністю.</p>	<p>ПРН 14. Володіти основами професійної культури, створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p>	<p>ОК 26. Медіаграмотність</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 30. Курсова робота з педагогіки чи психології</p> <p>ОК 29. Курсова робота з української літератури або</p>

	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	<p>методики її навчання</p> <p>ОК 28. Курсова робота з української мови або методики її навчання</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН 20. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 23. Бути здатним аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 9. Використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p>	<p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 14. Дитяча література і практикум з виразного читання</p> <p>ОК 15. Старослов'янська мова</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 17. Контрастивний курс історичної граматики польської мови</p> <p>ОК 07. Вступ до мовознавства</p> <p>ОК 08. Вступ до літературознавства</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p>
<p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p>	<p>ПРН 18. Бути здатним вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх</p>	<p>ОК 19. Український і польський фольклор</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 06. Іноземна мова</p>

	учасників освітнього процесу.	<p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 17. Контрастивний курс історичної граматики української мови</p>
ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.	ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.	<p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p>
ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності та для особистісного зростання.	ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.	<p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 06. Іноземна мова</p>
ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.	ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.	<p>ОК 02. Філософія</p> <p>ОК 20. Педагогіка</p> <p>ОК 21. Психологія</p> <p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p>
ЗК 11. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві (культурна	ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української мови та діалектології для формування духовного світу	<p>ОК 01. Україна: історія, культура, ментальність</p> <p>ОК 03. Країнознавство Польщі</p>

компетентність).	<p>юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх свідогляду.</p> <p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>ОК 16. Українська діалектологія (з ономастикою)</p> <p>ОК 19. Український і польський фольклор</p> <p>ОК 14. Дитяча література і практикум з виразного читання</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p>
<p>ЗК 12. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу</p>	<p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 21. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>	<p>ОК 05. Фізичне виховання</p> <p>ОК 25. Практикум з роботи з дітьми з особливими потребами в мовно-літературній освіті</p>
<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та польської мови.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні</p>	<p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 18. Історія української літературної мови</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 07. Вступ до мовознавства</p> <p>ОК 08. Вступ до літературознавства</p>

	<p>тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української мови та діалектології для формування духовного світу юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх свідогляду.</p> <p>ПРН 9. Використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p>	
<p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури та польської мови і літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та польської мови.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 9. Використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у</p>	<p>ОК 20. Педагогіка</p> <p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 27. ІТ у мовно-літературній освіті</p> <p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p>

	<p>системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ПРН 10. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності</p> <p>ПРН 12. Творчо-критично мислити, креативно використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний), розуміти закономірності й особливості розвитку та функціонування психічних явищ у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 13. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p>	
<p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови і зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 15. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p>	<p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 21. Психологія</p> <p>ОК 20. Педагогіка</p>
<p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, польської мови та літератури в загальноосвітніх</p>	<p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та польської мови.</p> <p>ПРН 3. Уміти працювати з</p>	<p>ОК 27. ІТ у мовно-літературній освіті</p> <p>ОК 22. Методика навчання української мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p>

<p>навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури, польської мови та зарубіжної літератури.</p>	<p>теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 24. Методика навчання літератури</p> <p>ОК 18. Історія української літературної мови</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 15. Старослов'янська мова</p> <p>ОК 17. Контрастивний курс історичної граматики української мови</p> <p>ОК 02. Філософія</p> <p>ОК 19. Український і польський Фольклор</p>
<p>ФК 5. Здатність вільно володіти мовами, які вивчаються, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 5. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний,</p>	<p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p> <p>ОК 06. Іноземна мова</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p>

	<p>прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися сучасних мовних норм з польської та української мови, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту</p>	
<p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	<p>ОК 27. ІТ у мовно-літературній освіті</p> <p>ОК 25. Практикум з роботи з дітьми з особливими потребами в мовно-літературній освіті</p> <p>ОК 30. Курсова робота з педагогіки чи психології</p> <p>ОК 29. Курсова робота з української літератури або методики її навчання</p> <p>ОК 28. Курсова робота з української мови або методики її навчання</p>
<p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p>	<p>ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в</p>	<p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно)</p> <p>ОК 19. Український і польський фольклор</p> <p>ОК 02. Філософія</p>

	літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.	
ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції в українській та світовій літературі, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.	ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності. ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.	ОК 12. Історія української літератури ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно) ОК 08. Вступ до літературознавства
ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.	ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури та польської мови. ПРН 3. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різномірневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. ПРН 6. Знати провідні тенденції розвитку	ОК 15. Старослов'янська мова ОК 17 Констрастивний курс історичної граматики української мови ОК 18. Історія української літературної мови ОК 12. Історія української літератури ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською включно) ОК 04. Науково-критичне письмо

	<p>літературного процесу в Україні та світі, зокрема Польщі, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української та світової класики й сучасності.</p> <p>ПРН 7. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p>	
<p>ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української мови та діалектології для формування духовного світу юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх свідогляду.</p>	<p>ОК 18. Історія української літературної мови</p> <p>ОК 01. Україна: історія, культура, ментальність</p> <p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p>
<p>ФК 11. Здатність розуміти закономірності розвитку польської мови; використовувати мовний матеріал лінгвокраїнознавчого мінімуму із соціально-побутової, соціально-культурної та ділової сфери спілкування.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися сучасних мовних норм з польської та української мови, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту</p>	<p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 03. Країнознавство Польщі</p>
<p>ФК 12. Здатність оперувати основними поняттями і категоріями методики навчання польської мови;</p>	<p>ПРН 11. Дотримуватися сучасних мовних норм з польської та української мови, володіти польською мовою на</p>	<p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p>

<p>теоретичних засад формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; сучасних підходів до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; форм, видів і способів контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій.</p>	<p>рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту</p>	<p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p>
<p>ФК 13. Здатність дотримуватися сучасних норм української та польської мов, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>	<p>ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися сучасних мовних норм з польської та української мови, володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту</p>	<p>ОК 10. Сучасна українська літературна мова</p> <p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 11. Теоретичний курс польської мови</p> <p>ОК 23. Методика навчання польської мови</p>
<p>ФК 14. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p>	<p>ОК 04. Науково-критичне письмо</p> <p>ОК 28. Курсова робота з української мови або методики її навчання</p> <p>ОК 29. Курсова робота з української літератури або методики її навчання</p> <p>ОК 30. Курсова робота з педагогіки чи психології</p>
<p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного</p>	<p>ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української діалектології для формування духовного світу юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх</p>	<p>ОК 09. Практичний курс польської мови</p> <p>ОК 12. Історія української літератури</p> <p>ОК 13. Історія зарубіжної літератури (з польською</p>

практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.	свідогляду.	включно) ОК 19. Український і польський фольклор ОК 16. Українська діалектологія (з ономастикою)
ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПРН 10. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.	ОК 22. Методика навчання української мови ОК 23. Методика навчання польської мови ОК 24. Методика навчання літератури
Практична підготовка ОП		
ФК / ЗК	ПРН	Назва практики
Навчальні практики		
ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	ПРН 8. Використовувати гуманістичний потенціал української літератури та фольклору, української мови та діалектології для формування духовного світу юного покоління громадян України, зарубіжної, зокрема польської, - для розширення їх свідогляду. ПРН 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.	П. 1.1. Фольклорна практика в роботі вчителя П. 1.2. Діалектологічно-ономастична практика в роботі вчителя
ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.	ПРН 16. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.	П. 1.3. Психолого-педагогічна практика
ФК 5. Здатність вільно володіти мовами, які вивчаються, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами	ПРН 4. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української та польської мов та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.	П. 1.4. Навчальна практика з аналізу мовного матеріалу

<p>мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>		
<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p>	<p>ПРН 20. Бути здатним організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 16. Бути здатним до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПРН 15. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p>	<p>П. 1.5. Навчальна практика по роботі з обдарованими дітьми</p>
Виробнича практика		
<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати інших до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і професійно самореалізовуватися впродовж життя, цінувати багатоманітність у суспільстві (культура самовираження).</p> <p>ЗК 10. Здатність до прогнозування результатів педагогічної взаємодії та адаптації до діяльності в мінливих умовах освітнього середовища.</p>	<p>ПРН 10. Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Уміти організувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПРН 15. Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, польської мови та</p>	<p>П. 2. Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>ЗК 12. Здатність організувати безпечно освітнє середовище, включно з інклюзивним, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу</p>	<p>зарубіжної літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 17. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 19. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 20. Бути здатним організувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність та нести відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 22. Ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>	
---	--	--

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену, випускного екзамену з польської мови та літератури і завершується видачею документа державного

зразка про присудження ступеня бакалавра та професійної кваліфікації: учитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, учитель польської мови закладу середньої загальної освіти (базовий рівень).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Див. додаток А

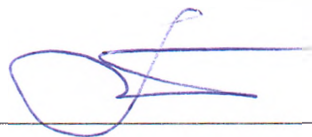
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Див. додаток Б.

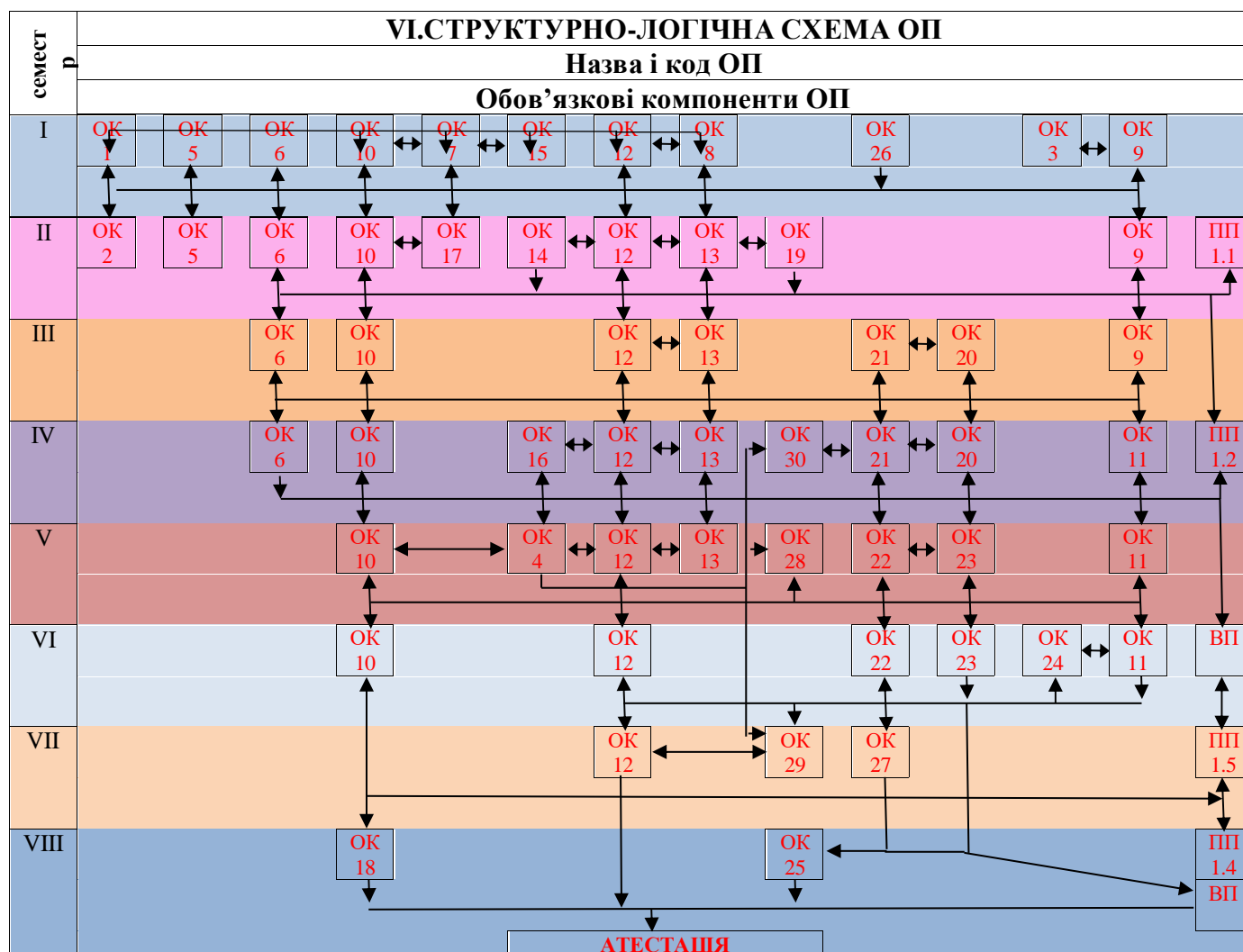
VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)» зі спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Див. додаток В.

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Т. М. Тищенко



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література польська)» зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	П 1.1	П 1.2.	П 1.3.	П 1.4	П 1.5	П 2		
ЗК1		+		+																							+											
ЗК 2	+			+														+		+	+						+											
ЗК 3	+			+														+		+	+						+											
ЗК 4				+																+		+	+	+			+									+		
ЗК 5				+																+			+	+	+		+		+	+	+							
ЗК 6							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+											+	+	
ЗК 7						+				+	+	+	+				+		+																		+	+
ЗК 8				+						+																											+	+
ЗК 9						+			+		+																											
ЗК 10		+																		+	+	+	+	+										+		+	+	
ЗК 11	+		+							+		+	+	+		+			+																	+	+	
ЗК 12					+																					+											+	
ФК 1							+	+		+	+	+	+					+				+	+	+												+		
ФК 2				+																+			+	+	+			+										
ФК 3																				+	+	+	+	+														
ФК 4		+										+	+		+		+	+	+			+	+	+				+										
ФК 5						+			+		+													+												+		
ФК 6																										+		+	+	+	+							
ФК 7		+										+								+																		
ФК 8								+				+	+																								+	
ФК 9				+								+	+		+		+	+																		+		
ФК 10	+									+		+							+																			
ФК 11			+						+		+																											
ФК 12									+		+													+														
ФК 13									+	+	+													+														
ФК 14				+																																		
ФК 15		+							+				+			+				+									+	+	+							
ФК 16																							+	+	+						+	+						

